## Ressources pour les enseignants en français scientifique et technique

Activité pour la classe : CFST

Crédit : Joëlle Bonenfant Jayraj Bissonauth

Thème : Technologies de l'information et de la communication



# Fiche pédagogique

Thème	«Comment ça marche ?»	Compétence :				
		Compréhension écrite				
Niveau	Selon les critères du CECR pour les l	langues :				
	B2 - utilisateur indépendant					
Objectifs	• Comprendre le fonctionnement d'un	n mode d'emploi				
fonctionnels						
Objectifs	• Lexique spécifique aux appareils él	ectroniques				
linguistiques	• Lexique lié aux sens de la vue, de l'	'ouïe et du toucher				
	• Impératif	• Impératif				
	Fonction des mots grammaticaux					
Déroulement	Travail sur le document					
	- Lecture individuelle					
	- Répondre aux questions de l'exercice 1, portant sur la compréhension du					
	document					
	- Demander aux apprenants de justifier leurs réponses lors de la mise en					
	commun					
	- Exercices 2, 3 et 4 : travail individuel, activités sur le lexique et la					
	grammaire					
Contenu de la	- Le mode d'emploi d'un répondeur	téléphonique pour la compréhension				
fiche	écrite					
	- Quatre exercices					
	- Le corrigé des activités					

### Comment ça marche?

#### Installation

- Branchez les cordons.
- 2 Mettez les piles en place.

#### Mise en marche et arrêt

Appuyez sur M/A pour arrêter ou remettre en marche votre répondeur.

#### **Enregistrement de l'annonce**

- Maintenez puis relâchez la touche ANN dès que vous entendez un bip.
- 2 Après le bip, dictez votre annonce, à environ 20 cm du micro intégré. (Durée maximum : 2 minutes)
- **3** Appuyez sur stop pour terminer. Un bip est émis et l'annonce est diffusée pour contrôle. Si celle-ci ne vous convient pas, il faut tout recommencer. A la fin de la diffusion de l'annonce, le voyant vert s'allume en continu.

Votre appareil est prêt à répondre aux appels et à enregistrer les messages. Le répondeur se déclenchera après 4 sonneries et vos correspondants disposeront de 2minutes pour déposer un message.

### **Ecoute et effacement des messages**

- S'il n'y a pas de messages, le voyant vert est allumé en continu.
- S'il y a des messages, le voyant vert clignote en fonction du nombre de messages reçus. (Exemple : 3 messages reçus = 3 clignotements)
- S'il s'agit de nouveaux messages, le clignotement est rapide.
- S'il s'agit d'anciens messages, le clignotement est lent.
- Appuyez sur MESSAGES pour écouter les messages. Le répondeur diffuse uniquement les nouveaux messages ou tous les messages s'il n'y en a pas de nouveaux. Utilisez le curseur situé sur le côté en haut à droite pour régler le volume d'écoute.
- ② Appuyez sur pour écouter les messages précédents et appuyez sur pour écouter les messages suivants.
- 3 Appuyez sur EFF pour effacer le message en cours.
- **4** Appuyez sur **STOP** pour arrêter l'écoute des messages.
- 6 Maintenez puis relâchez l'appui sur EFF dès que vous entendez un bip long. Après avoir relâché la touche EFF, vous entendez à nouveau un bip long : tous les messages sont effacés.

**Conseil**: effacez régulièrement vos messages afin d'éviter de saturer la mémoire d'enregistrement. Lorsque celle-ci est saturée, votre répondeur ne répond plus aux appels et le voyant clignote en rouge pour vous le signaler.

#### **≻**Exercice 1

т.	1	cc.	• ,		1	1	1 /
1007	Iec	attirmations	cilivantec	et	COChez	12	bonne réponse.
LISCL	103	arrinamons	survantes	$\sim$ $\iota$	COCIICZ	Iu	bonne reponse.

1. Avec cet appareil, je peux téléphoner.

A. Vrai B. Faux

2. Pour que cet appareil marche, j'ai seulement besoin de l'électricité.

A. Vrai B. Faux

3. La durée du message est limitée.

A. Vrai B. Faux

4. Dès qu'un correspondant appelle, l'appareil se met en marche.

A. Vrai B. Faux

5. Le nombre de messages que l'on peut laisser est limité.

A. Vrai B. Faux

6. Quand j'écoute, le répondeur s'arrête après chaque message.

A. Vrai B. Faux

7. Il est possible que le répondeur ne réponde plus aux appels.

A. Vrai B. Faux

8. Je peux effacer les messages un par un.

A. Vrai B. Faux

9. En regardant l'appareil, je peux savoir combien de nouveaux messages j'ai reçus.

A. Vrai B. Faux

10. Le répondeur efface automatiquement les messages quand il n'y a plus de place pour enregistrer.

A. Vrai B. Faux

#### ➤ Exercice 2

Complétez le tableau en utilisant les mots ci-dessous. Classez-les en rapport avec la vue, l'ouïe et le toucher.

La vue	L'ouïe	Le toucher

*Les mots*: vert, rouge, allumer, voyant, clignoter, entendre, annonce, message, sonnerie, volume, appel, maintenir, relâcher, appuyer

## ➤ Exercice 3

Relevez dans le document les verbes à l'impératif et donnez l'infinitif correspondant :

Verbes à l'impératif	Infinitif
Exemple: maintenez	maintenir

## **≻**Exercice 4

Les expressions suivantes figurent dans la notice. Cochez la case qui correspond à la fonction grammaticale du mot souligné.

	Adjectif	Adverbe	Préposition
Maintenez, <u>puis</u> relâchez la touche			
Après le bip			
Vous entendez un bip <u>long</u>			
Le clignotement est <u>rapide</u>			
Le clignotement est <u>lent</u>			
Les messages <u>précédents</u>			
Les messages <u>suivants</u>			
Vous entendez à nouveau un bip			
Effacez <u>régulièrement</u> vos messages			
Votre répondeur <u>ne</u> répond <u>plus</u>			

# Corrigés

### **≻**Exercice 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	В	A	B	A	В	A	A	A	B

# **≻**Exercice 2

La vue	L'ouïe	Le toucher
vert	entendre	maintenir
rouge	annonce	relâcher
voyant	message	appuyer
clignoter	sonnerie	allumer
	volume	
	appel	

## **≻**Exercice 3

Impératif	Infinitif
branchez	brancher
mettez	mettre
appuyez	appuyer
relâchez	relâcher
dictez	dicter
utilisez	utiliser
effacez	effacer

## **≻**Exercice 4

	Adjectif	Adverbe	Préposition
Maintenez <u>puis</u> relâchez la touche		X	
Après le bip			X
Vous entendez un bip long	X		
Le clignotement est rapide	X		
Le clignotement est <u>lent</u>	X		
Les messages <u>précédents</u>	X		
Les messages suivants	X		
Vous entendez à nouveau un bip		X	
Effacez régulièrement vos messages		X	
Votre répondeur <u>ne</u> répond <u>plus</u>		X	